

ПРИНЯТ

общим собранием трудового
коллектива
(протокол от 05.04.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 13»
10.04.2024 г. № 101

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 13»
2023 год**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1.1. Общие сведения об организации..... | 3 |
| 1.2. Система управления ОО..... | 3 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 4 |
| 1.4. Организация учебного процесса | 17 |
| 1.5. Востребованность выпускников | 19 |
| 1.6. Кадровое обеспечение..... | 20 |
| 1.7. Учебно-методическое обеспечение..... | 25 |
| 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 38 |
| 1.9. Материально-техническая база..... | 39 |
| 1.10. Внутренняя система оценки качества образования..... | 40 |

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....

| | |
|---------------------------------|----|
| 2.1. Выводы и рекомендации..... | 46 |
|---------------------------------|----|

I. РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13».

Директор школы: Мелешинкова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по воспитательной работе: Вьюрец Лидия Ибрагимовна, учитель истории.

Почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, 139

Е-mail: school9_kerch@crimeaedu.ru

Телефон (36561) 3-31-90, 3-25-81

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым

Нормативные документы школы

1. Свидетельства:

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 91 № 00095950903, дата 27.12.2014г. за государственным регистрационным номером 1149102175914

2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000950904, дата постановки на учёт 27.12.2014г.

2. Устав образовательного учреждения.

Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 834/1-п от 01.04.2024 г.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0855 от 28 ноября 2016 г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 3825 от 28.11.2016 г.)

1.2. Система управления ОО

Управление МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Республики Крым и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Управление школой осуществляется на принципах коллегиальности.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Центральными звеньями в управлении школой остаются:

- Собрание (конференция) трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы
- Совет профилактики.

Административно-управленческий аппарат МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» включает в себя:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;

– заместитель директора АХЧ.

Основным учебно-методическим подразделением школы являются методический совет и методические объединения, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин. Структура и его функции определяются положением о их деятельности, утверждаемым директором. Возглавляют школьные методические объединения руководители ШМО. В начале учебного года утверждаются планы работы ШМО на год.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР. Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей директора по УВР и ВР, руководителей ШМО, ставятся задачи. Заседания проводятся не реже 1 раз в месяц.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на учебный год. План работы на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора школы.

Работа школьных методических объединений.

В 2023 году в школе функционировало 4 школьных методических объединений различной направленности, в работе которых принимали участие все члены педагогического коллектива школы.

Организована работа 4 школьных методических объединений, назначены руководители:

Помазан Т.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Толмачева Н.Н. – руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание).

Бобров Р.В. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, математика, физика, информатика);

Подурец Т.В. – руководитель ШМО учителей художественно-эстетического обучения, физического воспитания (физкультура, ОБЖ, музыка, искусство, ИЗО).

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Работу психолого-педагогической службы координирует педагог-психолог Галата Н.С.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в школе был назначен ответственный за организацию и участия обучающихся 9 класса в ГИА-2023 г. Разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022/2023 учебном году по обязательным предметам и предметам по выбору. Выбор экзаменов подтверждался заявлением учащегося. На основании заявлений были определены сроки и пункты проведения экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В школе, для подготовки учащихся к ГИА, в 2022/2023 учебном году были

организованы факультативные занятия по предмету обществознание.

Обучающиеся 9 класса принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ по русскому языку и математике.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Учителями русского языка, математики, обществознания, географии были составлены планы подготовки учащихся к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. По необходимости, были подготовлены листы ознакомления участников ГИА с информацией. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям и учителям в школе, в холле 1 этажа и классной комнате 9 класса, был оформлен информационный стенд по ГИА.

В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучались 31 ученик. Из них 2 учащихся обучались по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью участие в ГИА не принимали.

К ГИА были допущены все учащиеся 9 класса - 29 чел.

Результаты ГИА представлены ниже.

Русский язык

| Количество уча-ся | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | СОУ | ККЗ | С.б | Успеваемость |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------|------|-----|--------------|
| 29 | 1 | 12 | 9 | 7 | 59,4 | 55,1 | 3,7 | 95,5 |

Качество знаний составило:

19 обучающихся (65,5%) подтвердили свои результаты за год,

5 обучающихся (17,2 %) понизили свои результаты.

5 обучающихся (17,2%) повысили результат.

Средняя оценка – 4 балла

Математика

| Количество уча-ся | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | СОУ | ККЗ | С.б | Успеваемость |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------|------|-----|--------------|
| 29 | 1 | 11 | 16 | 1 | 52,9 | 58,6 | 3,6 | 96,55 |

11 обучающихся (37,9%) подтвердили свои результаты за год,

18 обучающихся (62 %) понизили свои результаты.

Средняя оценка – 4 балла

Предметы по выбору

География

| Количество уча-ся | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | СОУ | ККЗ | С.б | Успеваемость |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------|-----|------|--------------|
| 28 | 3 | 11 | 7 | 7 | 56,8 | 50 | 3,64 | 89,29 |

Средняя оценка – 4

Обществознание

| Количество уча-ся | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | СОУ | ККЗ | С.б | Успеваемость |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|------|------|------|-----|
| 22 | 0 | 15 | 7 | 0 | 44,9 | 31,8 | 3,32 | 100 |
|----|---|----|---|---|------|------|------|-----|

Средняя оценка – 3

Биология

| Количество уча-ся | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | СОУ | ККЗ | С.б | Успеваемость |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 64 | 100 | 4 | 100 |

Средняя оценка – 4

Физика

| Количество уча-ся | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | СОУ | ККЗ | С.б | Успеваемость |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|
| 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 64 | 100 | 4 | 100 |

Средняя оценка – 4

Английский язык

| Количество уча-ся | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | СОУ | ККЗ | С.б | Успеваемость |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 36 | - | 3 | 100 |

Средняя оценка – 3

Информатика

| Количество уча-ся | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | СОУ | ККЗ | С.б | Успеваемость |
|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 36 | - | 3 | 100 |

Средняя оценка – 3

По результатам ГИА-2023г в 9 классе 3 обучающихся (30,3 %) получили аттестат об основном общем образовании в сентябре месяце. 4 обучающихся закончили 9 класс на отлично.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года.

Для подготовки учащихся к ГИА - 2023 были организованы факультативные занятия по предметам «Физика», «Информатика». Учащиеся 11 класса принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ГЕЭ по русскому языку и математике (Приказы по школе №50 от 07.02.2023г.«О проведении тренировочных мероприятий в формате ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году», №49 от 01.02.2023г. «О проведении пробных экзаменов для учащихся, претендентов на медаль в 2023г».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/2023 учебном году 11 класс окончили 21 ученик. Из них 19 учащихся, обучались в очной форме, 2 ученика в форме самообразования. Аттестат о среднем общем образовании в июле месяце получили 19 учащихся.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 5,2 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество учащихся набравших 70 баллов и выше – 5 чел.

В сравнении с годовым оцениванием:

Понизили отметку -7 чел (33,3%).

Подтвердили отметку – 12чел (57,1%).

Повысили отметку- 2(9,5%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог 19 обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 66,6 процентов от обучающихся 11-х классов. Не преодолели минимальный уровень ЕГЭ по математике – 2 учащихся (9,5%);

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 33,3 процента от обучающихся 11-х классов. Минимальный балл набрали все учащиеся 11 класса.

В сравнении с годовым оцениванием:

Понизили отметку -15 чел (71,4%).

Подтвердили отметку – 6чел (28,5%).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Информатика и ИКТ – 1 обучающийся (минимальный порог не пройден).

Обществознание – 9 обучающихся (минимальный порог не прошли 6 чел.). Получили 70 баллов и выше – 2 чел.

Биология – 9 обучающихся (минимальный порог не прошли 2 чел.).

Физика – 3 обучающихся (минимальный порог не прошел 1 чел.).

История - 3 обучающихся (минимальный порог не прошли 2 чел.). Набрали 68 баллов и выше – 1 чел.

Химия – 2 обучающихся.

Литература – 1 обучающийся, набрано – 82 балла.

География – 2 обучающихся (минимальный порог не прошел 1 чел.).

По результатам ЕГЭ в 2023 году средний балл понизился по предмету математика. Набрали ниже минимального количества баллов: по предметам информатика, обществознание, биология, история, география, физика. Данные значения показывают недостаточную подготовку учащихся к ЕГЭ, расхождение результатов годового оценивания в 1балл, а по предметам: математика, информатика, география – до 2 баллов.

По результатам ГИА можно сделать вывод, что методическая тема школы «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ» в 2023 году реализовалась в полном объеме.

Система воспитательной работы школы

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

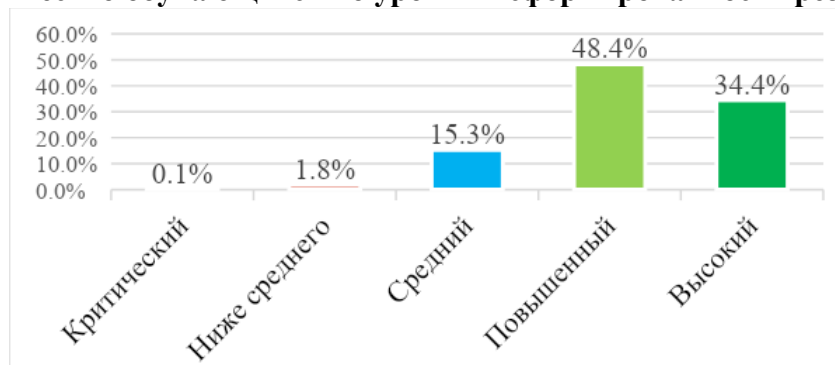
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН ОП №1, КЦССДМ, ГИБДД г.Керчи).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

Беседы с инспектором ОДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по УВР и ВР, педагог-психолог, советник директора по работе с ДОО.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

| Соц. категории | На январь 2023 г. | На 01.09.2023 г. | На 31.12.2023 г. |
|---------------------|-------------------|------------------|------------------|
| ОДН | 5 | 5 | 4 |
| СОП | 2 | 3 | 2 |
| Внутришкольный учет | 2 | 4 | 7 |

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 10 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано два ДТП с участие учащихся школы. (Иванович Й. 4-а класс, Караваев Н., 11 класс)

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактике ПБ организовано межведомственное взаимодействие с МЧС г.Керчи.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения “Добро не уходит на каникулы”.

Основные направления деятельности ШУС «Новое поколение: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ШУС и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - участники;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов» – участники;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - участники
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест» - участники;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - участники;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – участники

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 7 классах начальной школы (1, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б). В течение учебного года

участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Василенко А.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 340 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ШУК, Совета старост, волонтерского объединения «Добро не уходит на каникулы», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Вьюрец Л.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 17 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 3 профпроб в Керченском политехническом техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 339 обучающихся школы (97%):

- художественная направленность: «Школьный театр. Юные артисты»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Настольный теннис», «Баскетбол»

- туристско - краеведческая направленность: «Школьный музей. Историки нашего музея»;
 - социально-гуманитарная направленность: «Юнармия»
- Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор РК» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерными учебными планами начальной и основной школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно- тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 1 - 11 классах реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, умения самовыражаться.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Работа с классными руководителями

Методическое объединение в 2022-2023 учебном году работало над методической темой «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:
Информационная деятельность:

– Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.
- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качества личности и строилась через работу школьной классной детско-юношеской организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классе и школе. Поставленные задачи так же решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общего теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллектив детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей

проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Контроль за воспитательным процессом

В рамках данного направления были осуществлены:

- проверка планов воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы;
- мониторинг охвата учащимися внеурочной деятельностью, посещение кружковых занятий, внеклассных мероприятий;
- анализ степени реализации воспитательной деятельности классных руководителей за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы;

Вывод: контроль за воспитательным процессом осуществлялся на должном уровне.

Общие выводы:

В целом учебно-воспитательную работу в МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Педагогическим коллективом школы созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения.

Обучающимся были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, конкурсах муниципального и республиканского уровней, школьных внеурочных мероприятиях.

Анализ обобщённых данных по школе показал, что в целом повысился методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся.

Аттестация педагогических работников проведена в плановом режиме.

Учителя школы повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в работе методических объединений.

Результативность участия в конкурсах

| Наименование конкурса | Уровень | Дата | Кол-во детей | Результат (Приказ, грамота №) | Руководитель |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | М | 27.05.2023 | 6 | Приказ № 223 от 03.06.2023 г. 4 место (Абхаиров В. 10 класс) | Подурец Т.В. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | М | 18.01.2023г | 1 | участие | Маслова М.С |
| Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям» | М | 28.03.2023г | 1 | участие | Маслова М.С |
| IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». | М | 24.03.2023г | 2 | Участие Ивасенко К., 6-а кл Галицкая А., 8 кл. | Маслова М.С Вьюрец Л.И. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский патриотический конкурс литературного творчества «Ради жизни на земле!...» | Р М | 08.02.2023г | 5 | Алябьева Анастасия, диплом I ст. Шкуднова Д., диплом 9 ст Васильева М., диплом 2 ст Чемезова Е., диплом 1 ст. Мищеряков А., диплом 1 ст | Маслова М.С Маслова М.С Коваленко Ж.А. Обухова Н.В. |
| Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» | Р | 01.04.2023г | 6 | диплом III степени | Вьюрец Л.И. Чабаненко Л.В. |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | М | 11.03.2023г | 1 | Участники Бессмерная М. | Кузьмина Т.Д. |
| Всероссийская олимпиада по школьному краеведению на базе МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр» | М | 30.04. 2023 | 3 | Диплом 1 степени: ученица 8 класса – Галицкая А. | Попова Е.В. |
| Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | В | Сентябрь-декабрь 2023 | 25 | Диплом 1 степени – Куюжуклу Кирилл, ученик 6 класса Диплом 2 степени Токин Тимофей, ученик 6 класса Диплом 3 степени Лобач Алина, ученица 6 класса | Вьюрец Л.И. |
| Всероссийский технологический диктант | В | Декабрь 2023 | 168 | участие | Яховская Э.Э. Вьюрец Л.И. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И. Кондратюк Е.Р. Янголенко С.И. Маслова М.С. Толмачева Н.Н. Подурец Т.В. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | В | Сентябрь-декабрь 2023 | 286 | участие | Яховская Э.Э. Вьюрец Л.И. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И. Кондратюк Е.Р. Янголенко С.И. Маслова М.С. Толмачева Н.Н. Подурец Т.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | В | Ноябрь 2023 | 142 | Похвальные грамоты 1-4 классы – 28 уч 5-9 классы - 18 | Яховская Э.Э. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И. Кондратюк Е.Р. Вьюрец Л.И. Янголенко С.И. Толмачева Н.Н. Коваленко Ж.А. Боднарчук Е.Ю. Милюхина С.А. |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» | М | Апрель 2023 | 10 | Диплом 3 степени | Подурец Т.В. |
| Муниципальный этап экологической Акции «Сохраним можжевелник Крыма» в 2023 году | М | Октябрь 2023 г. | 1 | приказ УО от 18.10.2023 г. № 373, Диплом 2 степени, Галицкая А., ученица 9 класса | Вьюрец Л.И. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году. | М | Октябрь 2023 г. | 1 | приказ УО от 23.10.2023 г. № 321 Диплом 1 степени, Галицкая А., ученица 9 класса | Вьюрец Л.И. |
| Патриотическая акция «Во славу Победы! От внука к деду» | Р | Февраль 2023 г. | 6 | участники | Помазан Т.А. Толмачева Н.Н. Вьюрец Л.И. |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2023 году | Р | Апрель 2023 г. | 9 | Диплом 1 степени Чемезова Е., ученица 7-а кл. Диплом 3 степени, Дорцева Е., ученица 8 кл. | Коваленко Ж.А. Обухова Н.В. |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовые национальные ценности | М | Апрель 2023 г. | 5 | Диплом 3 степени Акольшин В., ученик 8 класса Диплом 3 степени Галицкая А., ученица 8 класса | Обухова Н.В. |
| Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций | М | Апрель 2023 г. | 1 | Участие Гришаева Е., ученица 9 класса | Маслова М.С. |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2023 !» | В | Май 2023 г. | 6 | участие | Помазан Т.А. Бойнегри И.М. Вьюрц Л.И. |
| Международный конкурс рисунков Музея Победы «Рисуем Победу» | М | Май 2023 г. | 3 | участие | Вьюрц Л.И. |
| Участие во Всероссийском конкурсе «30 лет Конституции» | В | Декабрь 2023 | 12 | участие | Яховская Э.Э. Милюхина С.А. Мелешинкова Н.А. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И. Кондратюк Е.Р. Вьюрц Л.И. Янголенко С.И. Толмачева Н.Н. Коваленко Ж.А. Боднарчук Е.Ю. |

1.4. Организация учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13» с сентября 2023 года реализовала следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФОП:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 -4класс);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 класс);
- общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (11класс);

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- программа дополнительного образования.

3. Федеральные адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ по специальным (коррекционным) программам:

Вариант 1 ФГОС.

Вариант 8.4. ФГОС.

Вариант 6.3. ФГОС.

Вариант 7.2.ФГОС.

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, рассмотренным на заседании педсовета, и утвержденным директором школы. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 1-11 классах и устанавливает следующий режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

По понедельникам занятия начинаются в 08 часов 00 минут (проводится классный час «Разговоры о важном»)

Учебный год начался 01.09.2023 года, делился на четверти (1-11 классы)

Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | XI | XII |
|-----------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|-----|
| Максимальная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Учебная неделя в 5-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре - 3, в последующие месяцы-4 урока и 1 день в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры.

С целью реализации «ступенчатого метода» постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе в соответствии с требованиями СанПин обеспечивается организация адаптационного периода: сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут каждый и 4 - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Для 2-4, 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 15 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Обучение осуществляется в одну смену.

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 560 обучающихся в 1 смену. В 2023 году количество учащихся в школе на 01.09.2023 г составило 339 ученика, средняя наполняемость классов – 21,18 уч. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

| Количество классов/количество учащихся | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Общая численность обучающихся (на 01.09) | 366 | 339 | 338 | 360 | 339 |
| численность учащихся по образовательной программе | 154 | 153 | 141 | 151 | 140 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| начального общего образования | | | | | |
| численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 180 | 172 | 176 | 167 | 162 |
| численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 32 | 14 | 21 | 42 | 37 |

Данные о контингенте обучающихся на декабрь 2023г.

| Общее количество учащихся | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Общее количество классов | 7 | 7 | 2 | 16 |
| Из них общеобразовательных | 7 | 7 | 2 | 16 |
| Кол-во обучающихся на дому | 2 | 6 | 0 | 8 |
| Кол-во обучающихся в форме семейного образования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Кол-во обучающихся в форме само образования | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Кол-во обучающихся занимающихся по адаптированным программам | 5 | 6 | 0 | 12 |
| Общее количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2023 года | 143 | 165 | 38 | 346 |
| Количество групп продлённого дня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети под опекой | 1 | 3 | 3 | 7 |
| Дети-инвалиды | 2 | 6 | 0 | 8 |
| Стоят на ВШК учете | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Количество детей из многодетных семей | 9 | 18 | 5 | 32 |
| Количество детей из малообеспеченных детей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей, прибывших с территории Украины | 6 | 6 | 1 | 13 |

Организация питания

В 2023 году для обучающихся школы было организовано горячее питание: для учащихся 1-4 классов (завтрак) на сумму 73,71 рублей в день и обед- 102,82 рублей.

для учащихся льготной категории 5-11 классов (завтрак) на сумму 86 рублей 03 коп. и обед на сумму 120 руб. 45 коп.

Бесплатное двухразовое горячее питание (сухой паек) детям с ОВЗ: 1-4 классы- 176,53 рублей

5-11 классы- 206,48 рублей.

Услуги по организации питания оказывало ООО «Ладия». Также для учащихся организована работа буфета и приобретение продуктов в свободной продаже.

1.5. Востребованность выпускников.

В сентябре проанализировано дальнейшее обучение выпускников 11 класса:

- КГМТУ – 3 чел.

- ГБПОУ РК Керченский технологический техникум – 1 чел.
- СЗГМУ им. И.И. Мечникова – 2 чел.
- ГАОУ СПО РК "Керченский Медколледж им. Г.К.Петровой"- 2 чел.
- Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского – 2чел.
- КМТК – Керченский морской технический колледж -3 чел.
- Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» - 2 чел.
- Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса -1 чел.
- ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (Декоративно-прикладное искусство) - 1 чел.

Так же проанализировано дальнейшее обучение девятиклассников. Из 29 учащихся продолжили обучение в 10 классе – 14 чел.

Поступили:

- ГБПОУ РК Керченский технологический техникум – 5 чел.
- ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» - 2 чел.
- СМТ ФГБОУ ВО КГМУ- 5 чел.
- Самообразование -2 чел.
- ГАОУ СПО РК "Керченский Медколледж им. Г.К.Петровой"-1чел.

1.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» на конец 2023 года работало 23 педагогических работника (основные работники), из них: 3 административных работника, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог, 1 педагог-библиотекарь. Внешних совместителей на конец 2023 года в школе –нет.

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому | Стаж работы | | Квалификационная категория |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|
| | | | общий | в должности | |
| Директор | Мелешинкова Наталья Алексеевна | Высшее, преподаватель ОБЖ | 32 | 14 | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Милюхина Светлана Александровна | Высшее, преподаватель ОБЖ | 21 | 13 | высшая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Вьюрц Лидия Ибрагимовна | Высшее, учитель истории, обществознания | 13 | 13 | первая |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | % |
|--------------------------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 23 | 100 |
| Педагогические работники: | | |
| - всего | 22 | 100 |
| - из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Вакансии | 3 | 15 |
| Образовательный уровень с высшим образованием | 21 | 96,5 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|------|
| педагогических работников | с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| | со средним специальным образованием | 1 | 3,5 |
| | с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| | доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 20 | 86,9 |
| | высшую | 8 | 34,7 |
| | первую | 5 | 21,7 |
| | СЗД | 7 | 30,4 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 17 | 74 |
| | педагог-психолог | 1 | 4,3 |
| | педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| | педагог -дефектолог | 1 | 4,3 |
| | педагог-организатор | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | педагог-библиотекарь | 1 | 4,3 |
| | 1-5 лет | 2 | 8,6 |
| | 5-10 лет | 4 | 17,4 |
| | 11-20лет | 5 | 21,7 |
| | свыше 20 лет | 12 | 52,3 |
| Пенсионеры | по возрасту | 8 | 34,7 |
| | по выслуге | 3 | 13,0 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 8,7 |

Сведения о курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Во исполнение приказа по школе № 02 от 09.01.2023г. «О курсовой переподготовке учителей-предметников в 2023 году» в школе была организована работа по повышению квалификации педагогов, обобщению и распределению педагогического опыта.

В 2023 году на курсы повышения квалификации по плану было запланировано 7 чел. Курсы повышения на базе ГБОУ ДПО КР КРИППО в 2023 году прошли 9 человек. 3 учителя прошли курсы повышения в иных образовательных организациях дополнительного профессионального образования за счет физических лиц.

Получили диплом о переквалификации в 2023 году 2 педагогических работника. Согласно плану аттестации педагогических работников школы на 2023 год был разработан и утвержден план методического сопровождения аттестации педагогических работников МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 на 2023год.

В 2023 учебном году подлежали аттестации 3 чел. Из них прошли аттестацию 3 педагогический работник. 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности. 1 педагог получил первую категорию.

Заместителем директора по УВР своевременно проводилась информационно разъяснительную работа по аттестации.

Квалификационная категория педагогических работников школы в сравнении 3 последних года

| Категория | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-----------|------|------------------|------------------|------|------------------|------|
| | 2019 | Кол-во педагогов | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| Высшая | 8 | 30,7 | 9 | 33,3 | 8 | 34,7 |
| Первая | 9 | 34,6 | 7 | 25,9 | 5 | 21,7 |
| СЗД | 2 | 7,6 | 5 | 18,5 | 7 | 30,4 |

| | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|------|----|----|
| Не имеют категории | 7 | 27 | 6 | 22,2 | 3 | 13 |
| Всего | 26 | | 27 | | 23 | |

Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию остается стабильным. Не имеют категории 3 учителя, это связано с переходом специалистов из других образовательных учреждений и переподготовкой.

Методическая работа: Работа ШМО. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

С сентября 2023 года учебно-методическая работа МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» была организована на основании приказа по школе № 391 от 04.09.2023г. «Об организации методической работы в школе на 2023/2024 учебный год». Вся работа велась над реализацией проблемы: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО».

Основная цель педагогического коллектива - обеспечить высокое качество образования и формирование учебной мотивации у обучающихся. Исходя из поставленной проблемы, педагогическим коллективом были определены цели и задачи которые корректировались в течение учебного года. В ходе работы был сформирован банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

Для успешной работы школы, администрацией школы разработан годовой план по ведению учебно-воспитательного процесса. Утвержден состав школьных методических объединений, определены и утверждены структура, виды и формы методической работы. Составлен план работы над методической проблемой, рассмотрены, обсуждены и утверждены планы работы школьных методических объединений.

Во втором полугодии 2023 года продолжили свою работу 4 школьных методических объединения.

В общеобразовательном учреждении были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

с целью саморазвития, совершенствования и внедрения новых педагогических практик, учителя школы приняли участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

| ФИО учителя | Название мероприятия |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подурец Т.В. | Участник онлайн-семинара «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся |
| | Проведение и сдача Всероссийской Акции «Контрольный зачет Готов к труду и обороне» |
| | Участие в Республиканских соревнованиях на гимнастической перекладине «Русский силомер» |
| | Всероссийское тестирование «Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» |
| | Опубликован метод.материал на тему «Волейбол» «Дом знаний» и Методическая разработка интегрированного урока. |
| Янголенко С.И. | Толтест для педагогов «Нормативно – правовые аспекты организации педагогики» ФГОС третьего поколения |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» |
| | Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности движения среди образовательных учреждений г. Керчи «Дорога глазами детей» |

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бобров Р.В. | Выступление на МО учителей города, докладчик, 28.08.2023 |
| Бобров Р.В. | Участие в тренировочном ЕГЭ. Техспециалист, 03.10.2023 |
| Бобров Р.В. | 06.12.23 - Технический специалист на итоговом сочинении 11 класс |
| Маслова М.С. | Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников. 8.11.2023 - участник |
| | Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников. 15.11.2023 |
| | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в г. Керчи (Приказ УО №363 от 11.10.2023) |
| | Работа в комиссии по проверке итогового сочинения |
| Толмачева Н.Н. | Вебинар «Методический ПроАктив. Обновлённые ФГОС: конструируем рабочую программу, проектируем урок иностранного языка» 18.09.23 - участник |
| | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в г. Керчи (Приказ УО №363 от 11.10.2023) |

В 2023 году проводились методические оперативки с целью ознакомления с методическими рекомендациями преподавания предметов в текущем учебном году, ознакомление с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего. Особое внимание уделялась вопросу – перехода на новый образовательный стандарт (ФГОС 3 поколения).

Заседания всех методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты внутренних проверок, позволяющие определить качество уровня знаний и воспитанности учащихся, подготовка учащихся к ГИА.

Во 2 четверти 2022/2023 учебного года проведена школьная олимпиада по предметам учебного плана. Фактическое количество учащихся, принявших участие в олимпиаде – 172 чел. Из них победителей - 5 чел., призеров – 36 уч. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады – 10 чел. Призер по иностранному языку (английский) учащаяся 8А класса – Захарченко Алика.

Согласно приказа по школе № 441 от 04.10.2023г. «О проведении предметных недель в 2023/2024 учебном году» в первом полугодии были организованы и проведены предметные недели:

- 16.10.2023г.-23.10.2023г. – неделя физического воспитания. Основная цель Недели - популяризация и пропаганда здорового и активного образа жизни; привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.
- 13.11.2023 г.– 17.11.2023г. – неделя истории и обществознания. Основная цель проведения Недели - углубить знание учащихся по отдельным курсам предмета «История»;развить умения реализовывать полученные знания в практической деятельности;развить у учащихся самоорганизацию, творческий подход, коммуникабельность;
- 11.12.2023г.-15.12.2023г. – неделя иностранного языка. Целью данного мероприятия являлась популяризация английского языка среди подрастающего поколения, формирование поликультурного пространства, развитие языковых навыков, воспитание культуры общения, потребности в практическом использовании иностранного языка; расширение кругозора и познавательной активности учащихся школы.

Одним из направлений методической работы – работа с одаренными учащимися. В первом полугодии учителя учащиеся под руководством учителей приняли участие в следующих мероприятиях:

| Наименование конкурса | Уровень (Р, М) | Дата участия | Кол-во детей, учитель | Результат (Приказ, грамота №) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Участие команды школы в республиканских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» | М | 20-24.11.23 | 8 чел. | Грамота УО № 464 от 04.1.2023 за 3 место |
| Участие сборной команды школы в городских соревнованиях по волейболу | М | 11.12 | 9 чел. | Грамота за 3 место в зоне |
| Сдача нормативов ВФСК «ГТО» | М | Сентябрь-октябрь 2023 | 21 чел. Янголенко С.И. Подурец Т.В. | |
| Участие в Республиканских соревнованиях на гимнастической перекладине «Русский силомер» | М | 4 ноября 2023 | Вся школа Янголенко С.И. Подурец Т.В. | 6 человек. Приказ УО №408 от 07.11.2023 |
| Игра по финансовой грамотности | Р | 04.10.2023 | 16 чел, 10кл Бобров Р.В. | Сертификат №1330308 |
| Онлайн урок по фин грамотности | В | 06.10.2023 | 15 чел, 9 кл Бобров Р.В. | Сертификат №1336209 |
| Игра по финансовой грамотности | Р | 10.10.2023 | 20 чел, 11кл Бобров Р.В. | Сертификат №1344141 |
| Всероссийский конкурс сочинений | М | 15.09.2023 | 1 Маслова М.С. | - |
| Вместе ярче | М | 05.10.2023 | 1 Маслова М.С. | - |
| Безопасная дорога глазами детей - 2023 | М | 13.10.2023 | 1 Маслова М.С. | «Волшебная кисть» Диплом 2 степени, Бердник А., приказ УО № 366 от 13.10.2023 |
| Космические фантазии | М | 26.10.2023 | 5 Маслова М.С. | - |
| Шаг навстречу | Р | 06.11.2023 | 1 Маслова М.С. | - |
| Крым в сердце моем | М | 07.12.2023 | 1 Маслова М.С. | «Крым в объективе» Диплом 3 степени, Диброва Е., приказ УО № |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------------------|-------------------|
| | | | | 493 от 18.12.2023 |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» | М | 01.12. 23г. | 12 Харькова Э.А. | |
| Правовая викторина «Конституция – главный закон страны». | М | 12.12.23 г. | 5 Харькова Э.А. | |

В 2023 году имеется рост процентного содержания среди обучающихся 9 и 10 класса при выборе написания исследовательских индивидуальных проектов в области естественно-математического цикла.

МО учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил с 21 по 24 октября 2023 года. В нем приняли участие 2-4 классы.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Наибольшую сложность вызвали задания на знание пословиц, фразеологизмов, крылатых выражений, на распознавание формы слова и родственных слов, группировка слов по их значению, постановку ударения в словах.

Подводя итоги работы ШМО за 2023 год можно сделать вывод, что работа учителей проводилась согласно планам ШМО по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Однако план был полностью не реализован. На конец 2023 года учителя-предметники показали недостаточную работу по повышению качества знаний учащихся, низкую работу с одаренными учащимися. Отсутствие участия учителей в конкурсных мероприятиях для педагогов.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план

Учебный план рассмотрен на педсовете, согласован с Советом школы и утвержден приказом директора.

В 2023/2024 учебном году представлено 5 учебных планов, которые составлены на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

-ФОП ООО (5-7 классы), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Учебный план для 8-9 классов приведен в соответствие с федеральным учебным

планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 г. №3632/01-14.

- Письма Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/2024 учебном году»,

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023- 2024 учебный год № 1988/01-15 от 13.04.2023г.

- Образовательной программы НОО в соответствии с ФООП начального общего образования.

- Устава МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №13»;

- Обследование состояния здоровья обучающихся;

- Заявлений родителей;

- Анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации учебного плана, наличие и достаточность учебных помещений для реализации образовательных потребностей;

- Инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Начальное общее образование. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13», реализующий ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и

учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. С целью развитие речевых умений и языковых навыков, реализации поставленной цели: добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, использования педагогических

технологий при изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью классом менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Данный курс реализуется в 4 классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора родителями обучающихся в 2023-2024 учебном году был выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет

«Физическая культура» в 1-3 классах добавлен 1 час. Данный час поможет снизить умственную нагрузку, помочь вовлечь обучающихся к здоровому образу жизни, формировать интерес к спорту, регулярным занятиям физической культуры. В 4 классе третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счет введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов - 2 -3-м уроках.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13». Формой

проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Промежуточная аттестация проводится в 1 классе без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения.

Основное общее образование. Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» основного общего образования для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год (далее – учебный план ООО) разработан для классов, которые в 2023-2024 учебном году реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, а именно для параллелей 5, 6, 7 классов.

При составлении настоящего учебного плана взят вариант № 6 федерального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с федеральной основной образовательной программой основного общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по годам обучения.

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (с 5 по 9 класс). Недельная нагрузка составляет:

5 класс - 29 часов.

6 класс – 30 часов

7 класс – 32 часа

8-9 классы - 33 часа при 5-дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5 – 7 классах составляет не более 45 минут.

Язык обучения: русский (согласно п.1.29 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13»).

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности».

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5 и 6 классах изучается как единый учебный предмет.

Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются в 7-х классах как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому

учебному курсу.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрировано (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподаётся с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года (пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования). В настоящем учебном плане ООО изучение введено в 5 и 6 классах. В 7 – х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся. В связи с тем, что предмет ОДНКНР учащимися 6-х классов не изучался ранее, программный материал 5 класса интегрирован в программу 6 класса. На изучение данного курса отводится по 1 часу в каждом классе.

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Иностранный язык» (в качестве иностранного изучается английский язык). На его изучение выделяется 3 часа в неделю в каждом классе. С целью развития речевых умений и языковых навыков, реализации поставленной цели: добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, использования педагогических технологий при изучении английского языка возможно деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 5-7 классах 2 часа в неделю. В соответствии с рекомендациями Санпин третий час реализуется школой в 5 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-7- классах за счет часов внеурочной деятельности.

Предмет Технология изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю. Учитывая практическую направленность предмета, допускается деление на группы при изучении технологии в 5-7 классах при наполняемости класса 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на изучение следующих учебных предметов:

| Учебный предмет | Количество часов | | |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|---------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Физическая культура | 1 | | |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Факультативный курс «Удивительный мир биологии» | | | 1 |

Биологическая потребность обучающихся в движении удовлетворяется посредством введения третьего часа уроков физической культуры в 5 классе. Добавление третьего часа физической культуры в 5 классе соответствует требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

В целях обеспечения соответствующих современным требованиям знаний об общих

закономерностях возникновения и развития опасностей, чрезвычайных ситуаций, в первую очередь техногенного характера, их свойствах, влиянии на жизнь и здоровье человека, а также формирования необходимых умений и навыков по их предотвращению и ликвидации последствий, защите людей и окружающей среды в 5-7-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как отдельный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1 час факультативного курса «Удивительный мир биологии» в 7 классе введен для расширения практической направленности предмета Биология и проведения лабораторных практикумов.

На изучение предмета Информатика в 7 классе отводится 1 час в неделю. Исходя из имеющейся материально – технической базы, при изучении предмета Информатика допускается деление на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классах по учебным предметам проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13». Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-7 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5644 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение образовательной программы основного общего образования

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок в 8-9 классах, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература в следующих классах: 8-А, 8-Б, 9.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» в следующих классах: 8-А, 8-Б.

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого добавлено по 1 часу на изучение предмета «Алгебра» в 8-А, 8-Б, 9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В связи с тем, что изучение предмета Технология для учащихся 9 класса было завершено в 8 классе, в учебном плане 2023/2024 учебного года для учащихся 9 класса уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе, а также 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык (русский)».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), информатике, технологии, на основании п.31 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением

Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 196, осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

В связи с тем, что Российская Федерация имеет множественные экономические, культурные связи со странами мирового сообщества изучение иностранных языков является значимой частью интеграции молодого поколения в международный социум и для качественного изучения иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого), при проведении занятий по иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Из-за отсутствия технических возможностей, так как класс информатики рассчитан только на 12 посадочных мест, осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе по предмету Информатика.

По предмету Технология деление классов на две группы при наличии 25 человек осуществляется по гендерному признаку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 8 класс: второй иностранный (немецкий) язык – 1 час;
 родной (русский) язык – 0,5 часа;
 родная (русская) литература – 0,5 часа.
- 9 класс: родной (русский) язык – 0,5 часа;
 родная (русская) литература – 0,5 часа.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» реализует третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и школьного спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год для 10 класса составляет 34 учебные недели (без учета проведения учебных сборов). Для 11 класса 34 учебные недели (без учета ГИА)

Продолжительность учебных занятий - 45 минут.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок в 10-11 классах, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13».

Язык обучения: русский (согласно п.1.29 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13»).

Учебный план МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля. Выбор профиля осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение.

Учебный план 10 класса сформирован на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Преподавание учебного предмета «Математика» реализуется через традиционную структурную модель, т.е. параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. В электронном журнале оформляются отдельные страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика (алгебра и начала математического анализа)» и «Математика (геометрия)». При этом четвертные отметки выставляются по предмету «Математика»: отметки за четверть и за год выводятся как среднее арифметическое итоговых отметок по периодам обучения по содержательным линиям (при условии обязательной аттестации по каждой). Отметки промежуточной аттестации по «Математике» будут выставляться на странице «Математика».

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение двух лет (10 -11) классах в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных

результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Он может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта. Аттестация обучающихся по индивидуальному проекту проводится на основании Положения «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №13».

При реализации учебного плана социально-экономического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивной секции школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В связи с проведением в 10-м классе учебных сборов(приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»)в 10 классе дополнительно выделен 1 час на изучение предмета ОБЖ из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений для 10 класса сформирована с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.С целью предоставления возможности формирования индивидуальных учебных планов кроме учебных предметов из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), образовательной организацией предусмотрено в учебном плане среднего общего образования изучение факультативных курсов по выбору для обучающихся 10 класса:

- Факультатив «Теория и практика написания сочинений» - 1 час в неделю. Курс поможет развитию речемыслительного потенциала обучающихся; подготовить к успешному выполнению задания части С на ЕГЭ: написанию сочинения. Способствует развитию творческих способностей учащихся.

- Факультатив «Трудные вопросы географии» - 1 час в неделю в 11 классе. Данный курс поможет учащимся применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы. Характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий, а так же отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа при подготовке к ЕГЭ.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-й класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-го класса.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе в 2022-2023 учебном году в данном классе был сформирован универсальный профиль (4 вариант) с углубленным изучением предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика». Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Так как ФОП не предполагает изучение русского языка на углубленном уровне в нынешнем учебном году в данном классе на углубленном уровне будут изучаться «Литература», «Математика».

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. Язык обучения: русский (согласно п.1.29 Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13»).

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 11-ом классе – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществлен на основании письменных заявлений участников образовательных отношений. В 11 классе в качестве родного языка выбран русский язык.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 11 классе выделено 1 час в неделю на изучение предмета «Родной язык (русский)».

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной(русский) язык», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме того, в обязательную часть учебного плана включен ряд предметов из обязательных предметных областей: «Информатика», «Химия», «Физика», «География».

Предметы естественно-научного цикла: «Биология», «Химия», «География» изучаются на базовом уровне, как самостоятельные дисциплины по 1 часу в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе – 1 час в неделю.

С целью реализации программного материала и практической части по предмету «Физика» из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение предмета.

Предметы Литература и Математика изучаются на углубленном уровне.

Математическое образование рассматривается, как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Преподавание учебного предмета «Математика» реализуется через традиционную структурную модель, т.е. параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. С целью качественной подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по математике предмет «Вероятность и статистика» интегрирован в предмет «Математика».

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок в 11 классе, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 13».

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

- фонд учебной литературы школы в 2023 году составил 7390 экземпляров
- методические пособия – 280 экземпляров
- художественная литература – 19668 экземпляров
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100%, 10-11 классов -100%;

Показатели информатизации образовательного процесса

| Наименование показателя | фактическое значение |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Количество компьютеров всего | 85 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 70 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1 |
| Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками | 13 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | Да |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | Нет |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | Да |

Инфраструктура школы

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22,2 экз. |
| 2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 4 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 5 | С медиатекой | нет |
| 6 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 7 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 8 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 9 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,7 кв. м |

1.9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой в 2023 году – удовлетворительное.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в трех зданиях: основное здание, здание начальной школы, а также пристройкой спортзала к основному зданию.

Общая площадь основного здания 1395,1 кв.м., общая площадь малого здания 1219 кв.м., площадь пристройки спортзала 696 кв.м.

Основное здание было построено в 1956 году. В нем находится кабинет директора и кабинет делопроизводителя. Также функционируют 13 учебных кабинетов, в том числе 2 лаборатории, 1 компьютерный класс (оборудованный 12 компьютерами), библиотека с читальным залом.

Каждый обучающийся школы на начало учебного года обеспечивается полным комплектом учебников. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, также многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Малое здание было построено в 1972 году. На данный момент в нем находится кабинет ОБЖ, кабинет истории, музей Боевой славы, кабинет медсестры и процедурная, пищеблок с обеденным залом (школьники обеспечены горячими завтраками и обедами). Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Пристройка к основному зданию, была возведена в 1979 году. В ней находится спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, 2 учебных кабинета, кабинеты административного состава, раздевалка.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. Возле спортивного зала имеются раздевалки, помещение для учителя. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, но оборудовано спортивным инвентарем на 50 %.

В учебном кабинете № 14 в 2023 году заменены деревянные двери на металлопластиковые.

Для нужд школы и учебного процесса приобретено 1 проектор. В 2023 году установлена охранная сигнализация.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном

состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). В рабочем состоянии металлические пожарные шкафы – 4 штуки.

Проводятся комплекс мероприятий антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

1.10.Внутренняя система оценки качества образования

В течение года, в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном и основном общем образовании, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты обучения

Общие показатели по школе на май 2023 года в разрезе классов:

Учащиеся 1-х классов в течение учебного года не оценивались. В таблице поданы результаты мониторинговых исследований без первых классов.

На конец учебного года в школе обучалось 305 учащихся 2-11 классов (не включая учащихся, обучающихся по адаптированным программам и индивидуальным планам).

Всего на конец учебного года оценивалось – 305 чел.

| КЛАСС | Классный руководитель | Кол-во уч-ся в классе | | Начальный уровень | Средний уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень | Качество знаний % |
|--------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------------|
| | | | на конец года | кол | кол | кол | кол | |
| НОО | | | | | | | | |
| 1 А | Садриева Л.И. | | 23 | | | | | |
| 1Б | Бойнегри И.М. | | 17 | | | | | Без отметочное оценивание |
| 2А | Чирухина С.И. | 19 | 19 | 0 | 5 | 12 | 2 | 74 |
| 2Б | Кондратюк Е.Р. | 18 | 18 | 1 | 6 | 7 | 4 | 61 |
| 3А | Помазан Т.А | 24 | 24 | 0 | 2 | 13 | 9 | 92 |
| 3Б | Яховская Э.Э | 19 | 18 | 0 | 14 | 4 | 0 | 22 |
| 4 | Чабаненко Л.В. | 29 | 28 | 0 | 9 | 11 | 8 | 71 |
| Всего | | | 107 (+40) | 1 | 36 | 47 | 23 | |
| ООО | | | | | | | | |
| 5 | Вьюрец Л.И. | 27 | 26 | 0 | 13 | 12 | 1 | 50 |
| 6А | Василенко А.А. | 18 | 19 | 0 | 7 | 9 | 3 | 63 |
| 6Б | Янголенко С.И. | 18 | 17 | 0 | 8 | 9 | 0 | 53 |
| 7А | Коваленко Ж.А. | 23 | 22 | 0 | 10 | 10 | 2 | 55 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|----|------------|----------|------------|------------|-----------|----|
| 7Б | Попова Н.В. | 21 | 19 | 0 | 9 | 9 | 1 | 53 |
| 8 | Обухова Н.В. | 24 | 24 | 2 | 17 | 5 | 0 | 21 |
| 9 | Толмачева Н.Н. | 29 | 29 | 0 | 13 | 14 | 2 | 55 |
| Всего | | | 156 | 2 | 77 | 68 | 9 | |
| COO | | | | | | | | |
| 10 | Подурец Т.В. | 23 | 23 | 2 | 14 | 6 | 1 | 30 |
| 11 | Маслова М.С. | 19 | 19 | 0 | 11 | 6 | 2 | 42 |
| Всего | | | 42 | 2 | 25 | 12 | 3 | |
| Всего по школе | | | 305 | 5 | 138 | 127 | 35 | |

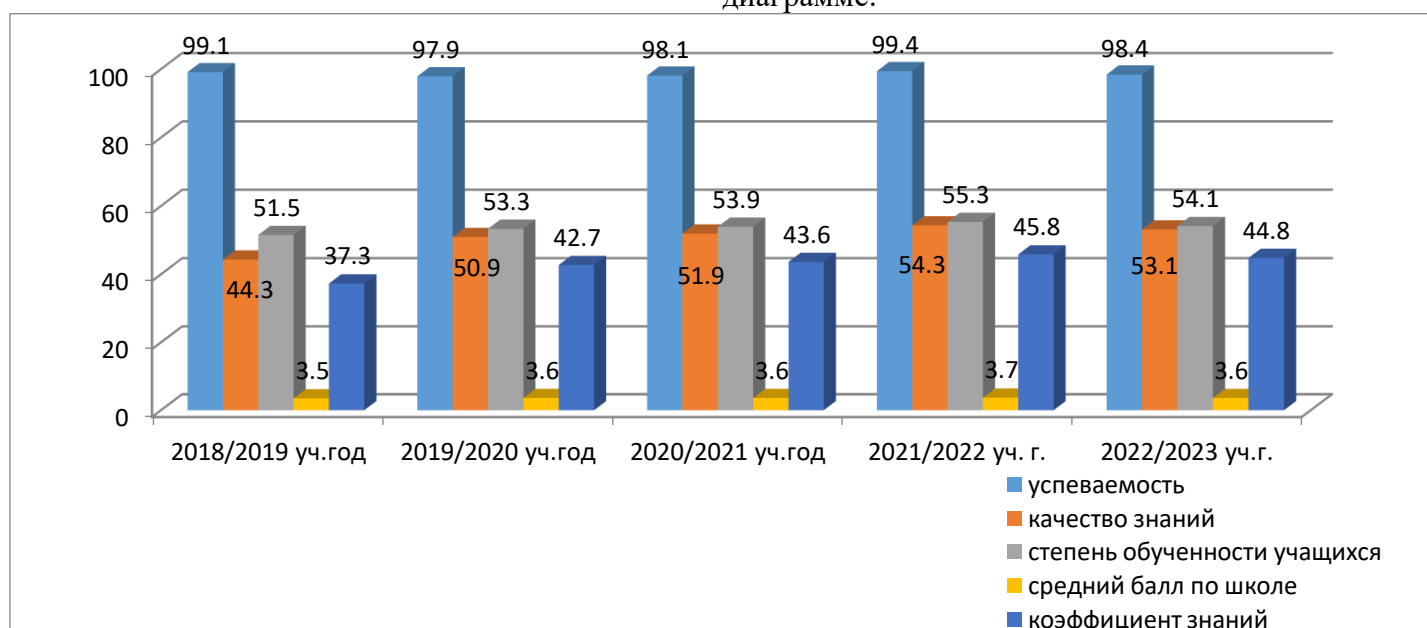
35 учащихся закончили учебный год на отлично (11,4%), из них 26 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Академическую задолженность по предметам имеет 3 ученика (2, 8 классы):

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 4 года представлен ниже:

| | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| успеваемость по школе | 99,1 | 97,9 | 98,1 | 99,4 | 98,4 |
| качество знаний | 44,3 | 50,9 | 51,9 | 54,3 | 53,1 |
| степень обучения учащихся | 51,5 | 53,3 | 53,9 | 55,3 | 54,6 |
| средний балл по школе | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| коэффициент знаний | 37,3 | 42,7 | 43,6 | 45,8 | 44,8 |

Сравнительная анализ по школе за последние 4 учебных года представлен в диаграмме:



РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 346 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 143 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 165 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 162 человек/ 53,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | -57 (4 балла) |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: База Профиль - | -3 балла -27 (3балла) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1человека. 3,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 10,3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/10 % |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 5,2 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 13,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 5,2 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 215 человек, 62,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 человек/16,1 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 человека/4,6 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 42 человек/ 12 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 139 человек/ 40 % |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 95,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 4,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 56,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/34,7 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/21,7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/8,6% |
| 1.30.2 | С выше 30 лет | 7 человек/ 30,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8,6% |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 30,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/85% |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 150 человека/43,3% |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | 9,0 кв. м |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

IV. Выводы о самообследовании МБОУ г.Керчи РК «Школа №13»

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам удовлетворяет требования государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы, что обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях
3. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.
4. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам учебного плана, внести коррективы в работу по подготовке учащихся к ГИА.
5. Совершенствовать работу по организации профильного обучения учащихся средней школы.
6. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
7. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
8. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
10. Продолжать развитие школьных традиций.
11. Постоянно пополнять учебно-материальную базу современной техникой, оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, современной учебно-методической литературой, спортивным инвентарем, повышать качество образования обучающихся через применение новых компьютерных технологий.